

	C.P.I.A. – CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI ISERNIA www.cpiaisernia.gov.it		
	 C/so Garibaldi, 43 86170 ISERNIA	 0865_414544	

Prot. n. 2407

Isernia, 04 settembre 2018

All'ins. Lozzi Lucia
 All'ins. Coccozza Emanuela
 Alle ins. tutor:
 DI RAUSO e PACE
 Agli Atti
 Al sito web

Oggetto: Nomina Tutor docenti in Anno di Prova Lozzi Lucia, immessa in ruolo nell'a.s. 201/19, e Coccozza Emanuela, passaggio di ruolo da infanzia a primaria nell'a.s. 2018/19.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 297/1994;
VISTO l'art. 25 del decreto Legislativo n. 165/2001;
VISTO l'art. 1 commi 115, 116, 117, 118, 119, 120 della Legge n. 107/2015;
VISTA la disponibilità ad acquisire l'incarico da parte delle docenti in indirizzo;
ACQUISITO il parere del Collegio dei Docenti del 3 settembre 2018

DECRETA

di conferire l'incarico di tutor alle docenti del CPIA Pace Marina e Di Rauso Adriana che affiancheranno rispettivamente le docenti neoassunte Lozzi Lucia e Coccozza Emanuela per l'anno scolastico in corso.

Le docenti Di Rauso e Pace, in qualità di docenti tutor:

- Accoglieranno le docenti neoassunte e le inseriranno nel contesto scuola; Collaboreranno alla stesura del primo bilancio di competenze e del Piano di sviluppo professionale; Svolgeranno l'attività di reciproca osservazione con il docente in formazione, dopo una progettazione comune; Collaboreranno alla stesura del secondo bilancio di competenze; Esprimeranno parere sull'azione professionale del docente in formazione; Parteciperanno al colloquio di valutazione finale;
- Collaboreranno alla stesura del bilancio delle competenze e al successivo piano per lo sviluppo professionale, nel quale dovranno essere indicati esplicitamente gli obiettivi formativi che si intendono perseguire;
- Offriranno la propria disponibilità all'ascolto, alla consulenza e alla reciproca osservazione in classe. Il momento dell'osservazione in classe è da intendersi come un'occasione in cui il docente in formazione partecipa al momento dell'aula dal punto di vista particolare di chi può cogliere le dinamiche docente- studenti, il clima di classe, l'efficacia della dimensione organizzativa, senza averne una diretta responsabilità;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzioni Generali per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

	C.P.I.A. – CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI ISERNIA www.cpiaisernia.gov.it		
	C.F. 90042400946 – C.M. ISMM11100P		
C/so Garibaldi, 43 86170 ISERNIA	0865_414544	e-mail ISMM11100P@istruzione.it pec ISMM11100P@pec.istruzione.it	

- Al termine dell'anno scolastico, il tutor esprimerà un parere motivato sulle caratteristiche dell'azione professionale svolta dal docente neoassunto e integra il Comitato di Valutazione durante il colloquio;
- Al completamento della formazione il tutor accogliente dovrà compilare un questionario esplicativo; dell'esperienza svolta e stampare l'attestato sull'attività di tutoring effettuata. Tale attestato sarà firmato dal dirigente scolastico. Il portfolio professionale sarà presentato e discusso alla fine dell'anno di prova con il Comitato di valutazione della scuola e comprenderà al suo interno una relazione finale in forma di documentazione didattica. La S.V. riceverà un attestato dell'attività svolta e un compenso Economico nell'ambito delle risorse assegnate per il Miglioramento dell'offerta formativa (MOF). La misura del compenso per l'incarico conferito sarà stabilita nella sede delle trattative con le RSU di Istituto.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Clotilde Franco

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.lvo 39/93